



GRUNDSKOLER

Antimobbestrategi for Dannevirke Kostskole Basisklasse 2 ØV

Gældende fra den 1.4.2018

FORMÅL

Hvad vil vi med vores antimobbestrategi?

Sikre trivsel i klassen og stoppe evt. mobning.

BEGREBER

Hvad forstår vi ved trivsel?

At alle har det godt og ingen er sure.  
At der er en positiv stemning.  
At man ikke føler sig udenfor.  
At man er en del af fællesskabet.

Hvad forstår vi ved mobning?

Drillerier der foregår hver dag.

Hvad forstår vi ved konflikter?

Når to diskuterer og bliver uenige/ kommer op og skændes.  
Når man misforstår hinanden.  
Når andre folk blander sig i noget der ikke handler om dem.

## STATUS

Kender vi omfanget af mobning på vores skole?

Vi har kendskab til at der har foregået både digitalmobning og mobning ansigt til ansigt.

Hvis ja: Hvad er status?

Pt. er der en konflikt kørende mellem to elever over internettet og ansigt til ansigt.

Hvis nej: Hvordan og hvornår vil vi undersøge omfanget af mobning på vores skole?

## FOREBYGGELSE

Hvad gør vi for at fremme elevernes sociale trivsel og modvirke mobning?

Vi kan spørge om der er noget galt, hvis vi ser der er en der har det skidt, og derefter sige det til en voksen, eller få den der har det svært til at sige det.

At vi har trivselsdag.

Hvad er elevernes rolle? – Evt. fordelt på årgange eller trin

Hjælpe med at få sagt det til en voksen hvis én har det rigtig skidt.

At hjælpe hinanden til at blive en del af fællesskabet.

Hvordan opdager vi eventuel mistrivsel hos én eller flere elever?

At man ser sur ud og ikke siger noget.

At man har svært ved at sove.

At man bliver usikker på om man hører til i klassen.

At man går helt alene.

At man har svært ved at koncentrere sig.

Hvordan opdager vi eventuelle problemer i relationen mellem lærere/pædagoger og elever?

At der bliver spredt rygter.  
At der ikke bliver talt ordentligt til hinanden.

## INDGRIBEN

Hvordan griber vi ind, hvis vi oplever mistvivsel hos én eller flere elever?

Man kan sige det til en voksen.  
Tilbyde sin hjælp.

Hvad gør vi helt konkret, når mobning er konstateret?

Man siger det til de voksne.  
Man snakker både med mobberen og mobbeofret.

For de direkte involverede?

Vi snakker både med mobberen og mobbeofret.

For hele klassen eller årgangen?

Vi snakker med hele klassen og følger løbende op på situationen.

For forældrene?

For lærerteamet omkring klassen/årgangen?

Vi snakker med de involverede parter.

Hvordan sikrer vi, at mobning ikke gentager sig?

At man holder sig på afstand af den man har mobbet eller bliver mobbet af.  
Man går sammen med en voksen hvis man har brug for det.

Hvordan håndterer vi eventuelle problemer i relationen mellem lærere og elever?

Man kan få hjælp af en voksen der ikke er involveret i konflikten.  
At lærer og elev laver andre aktiviteter sammen, og får lært hinanden at kende på en anden måde.

Hvem kan elever, ansatte og forældre henvende sig til med spørgsmål vedrørende elevernes sociale trivsel?

Man kan kontakte skolens ledelse.

## OPFØLGNING

Hvor tit vil vi undersøge, om der er mobning på skolen?

Hver 14. dag tages der en "temperatur" på trivslen i klassen.

Hvornår og hvordan vil vi evaluere vores antimobbestrategi?

Vi evaluerer vores antimobbestrategi, når der er brug for det – minimum én gang om året.